

Вопросы к экзамену
БД.08 Биология
по специальности 31.02.03 «Акушерское дело»
2 семестр 121 группа,
учебный год 2023-2024

1. Определите биологию как науку. Дайте общую характеристику жизни.
2. Назовите биологически важные химические соединения.
3. Выделите роль белков, углеводов и жиров в организме человека.
4. Дайте определение в структурно-функциональной организации клеток.
5. Расскажите о структурно-функциональной организации клеток.
Используйте в ответе цитоплазму, цитозоль, цитоскелет.
6. Расскажите о структурно-функциональных факторах клеток.
7. Расскажите о нуклеиновых кислотах, их строение, локализация, значение.
8. Выделите образование информационной РНК по матрице ДНК. Определите генетический код.
9. Назовите процессы матричного синтеза.
10. Дайте определение последовательности аминокислот в молекуле белка ДНК.
11. Расскажите о неклеточных формах жизни. Выделите описания вирусов отечественного ученого Дмитрия Иосифовича Ивановского.
12. Выделите вирусные и бактериальные заболевания. Назовите общие принципы использования лекарственных веществ. Используйте особенности применения антибиотиков.
13. Классифицируйте обмен веществ и превращение энергии в клетке.
14. Расскажите о жизненном циклеклетки. Выделите митоз, мейоз.
15. Проанализируйте молекулярный уровень организации живого.
16. Расскажите о строении организма.
17. Расскажите о теории клonalно-селективного иммунитета П. Эрлиха, И.И. Мечникова. Выделите вакцинацию как профилактику инфекционных заболеваний.
18. Обсудите строение организма. Назовите формы размножения организмов.
19. Обсудите онтогенез человека и животных. Рост и развитие животных.

20. Выделите сперматогенез и оогенез. Выделите строение половых клеток.
21. Расскажите о постэмбриональном периоде. Выделите прямое и непрямое развитие.
22. Обоснуйте основные понятия генетики.
23. Проанализируйте моногибридное скрещивание. Выделите первый и второй законы Грегора Менделя.
24. Расскажите о дигибридном скрещивании. Выделите третий закон Менделя и примените Решетку Пеннета.
25. Используйте генотип и фенотип. Определите аллельные гены.
26. Объясните взаимодействие генотипа и среды при формировании признака.
27. Примените сцепленное наследование признаков.
28. Дайте определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании у человека.
29. Расскажите о генетике пола. Выделите хромосомное определение пола. Вспомните исследования эмбриолога, генетика Томас Гент Моргана.
30. Дайте определение вероятности возникновения наследственных признаков, сцепленных с полом, составление генотипических схем скрещивания.
31. Выделите генетику человека.
32. Примените закономерности изменчивости. Выделите мутационную изменчивость.
33. Обсудите генетику и селекцию. Проанализируйте одомашнивание как о начальном этапе селекции.
34. Расскажите о генной и клеточной инженерии. Выделите новейшие методы селекции.
35. Обсудите селекцию организмов.
36. Выделите историю эволюционного учения.
37. Проанализируйте доказательства эволюции.
38. Расскажите о микроэволюции.
39. Выделите макроэволюцию.
40. Расскажите о строении и функции организма.
41. Выделите возникновение и развитие жизни на Земле.

- 42.** Определите ленты времени по основным этапам возникновения и развития животного и растительного мира.
- 43.** Расскажите о многообразии органического мира. Примените принципы систематики. Расскажите о классификации К. Линнея.
- 44.** Расскажите о происхождении человека - антропогенез.
- 45.** Первые представители рода Homo. Примените исследования голландского антрополога Эжена Дюбуа.
- 46.** Классифицируйте время и пути расселения человека по планете.
- 47.** Проанализируйте приспособленность человека к разным условиям среды.
- 48.** Расскажите о влиянии географической среды на морфологию и физиологию человека.
- 49.** Выделите теоретические аспекты эволюции жизни на Земле.
- 50.** Назовите экологические факторы и среды жизни.
- 51.** Перечислите популяции, сообщества, экосистемы.
- 52.** Выделите трофические цепи и сети. Назовите основные показатели экосистемы. Расскажите о биомассе и продукции.
- 53.** Разработайте экологические пирамиды чисел, биомассы и энергии. Продемонстрируйте правило пирамиды энергии.
- 54.** Объясните почему биосфера - это глобальная экологическая система. Продемонстрируйте учения о биосфере отечественного естествоиспытателя, философа, минералога, основоположника биогеохимии Владимира Ивановича Вернадского.
- 55.** Выделите влияние антропогенных факторов на биосферу.
- 56.** Выделите влияние социально-экологических факторов на здоровье человека.
- 57.** Продемонстрируйте теоретические аспекты экологии.
- 58.** Расскажите о биотехнологии в медицине и фармации.
- 59.** Расскажите о биотехнологии животных и растений.
- 60.** Выделите основные методы биоэкологических исследований.

Преподаватель

Исраелян Н.Э.

